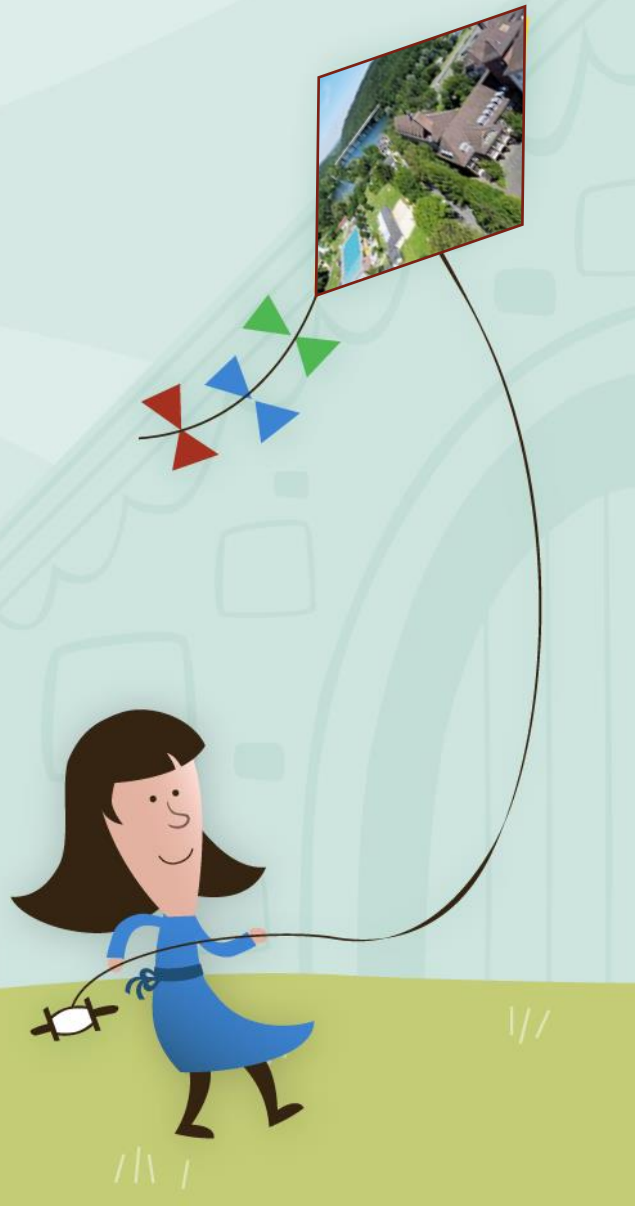
Gesamtschule Seilersee (?)

Schulprogramm



Warum tun wir was wir tun?

- Umsetzung aktueller wissenschaftlicher Ergebnisse der Lern- und Hirnforschung
  - Vielfalt als Ausgangspunkt
  - Fähigkeiten im Zentrum
  - Berücksichtigung von individuellen Voraussetzungen
    - Lerntempo
    - Schwierigkeitsgrade
    - Persönliche Interessen und Neigungen
    - Vorwissen

Gliederung

- Leitideen
- Schwerpunkte
- Lernkultur
- Organisation
- Schule im Team
- Kooperationen

Leitideen

- Wir nutzen die Chance der Vielfalt.
- Wir finden und fördern Begabungen und Talente.
- Wir sind eine Verantwortungsgemeinschaft.
- Wir gehen wertschätzend miteinander um.
- Unsere Schule ist eine selbstlernende Organisation
- Unsere Schule ist Lernort und Lebensraum für alle

Gliederung

- Leitideen
- Schwerpunkte
- Lernkultur
- Organisation
- Schule im Team
- Kooperationen

Schwerpunkte

MINT

Mathematik, Informatik,
Naturwissenschaften, Technik

Bewegt und Gesund

Biologie, Hauswirtschaft, Sport

MINT

Aktuelles und Entwicklungsziele

Projektarbeit in der Themenzeit

Der Weg zum Schulgarten

Entwicklungsziele

- Zertifizierung als MINT-Schule in 2021 (vorher nicht möglich)
- WP-Fächer NW und Arbeitslehre
    - Schwerpunktwahl Technik in Jahrgang 9 möglich
- Informatik ab Jahrgang 8
- Einführung von Tablets / iPads spätestens 2018
- E- und G-Kurse Physik ab Jahrgang 9
- Leistungskurs Technik
- Kooperation mit der FH Südwestfalen
- Angebote zur Berufsorientierung
- AG-Angebote

Bewegt und Gesund

Aktuelles und Entwicklungsziele

Das machen wir schon!

Bewegt und Gesund

- 180 Minuten Sportunterricht pro Woche
- Bewegungskiste für Pausenspiele
- Frühstückspause

Entwicklungsziele

- WP-Fach Arbeitslehre
  - Schwerpunktwahl Hauswirtschaft in Jahrgang 9 möglich
- Sanitätsdienst ab Jahrgang 7
- Sporthelferausbildung ab Jahrgang 8
- Sportleistungskurs
- Sport- und Bewegungsfeste, Wandertage…
- AG-Angebote
- Entwicklungsschwerpunkt *Gesunde Schule*
- …

Gliederung

- Leitideen
- Schwerpunkte
- Lernkultur
- Organisation
- Schule im Team
- Kooperationen

Lernkultur

Individuell und eigenverantwortlich

Fordern und fördern

Öffnung von Schule und Unterricht

Lernkultur – Individuell und eigenverantwortlich

Grundlagen der Unterrichtsplanung und –gestaltung sind

- Referenzrahmen Schulqualität NRW
- aktuelle Forschungsergebnisse der Wissenschaft, u. a.
  - Hattie
  - Leisen
  - Helmke

Lehr- Lernmodell von Leisen

Lehren

LERNEN

Materiale Steuerung

Personale Steuerung

Vorhandene Kompetenzen

L E R N U M G E B U N G

1. Perspektive finden
2. Ziele verinnerlichen
3. Wege mitplanen
4. Lernschritte gehen
5. Lernzugewinne erkennen
   Lernschritte reflektieren
6. Sinnfragen klären, rück-
   Besinnen; vernetzen und
   transferieren

Aufgabenstellung

Material / Methoden / Medien

Moderation

Diagnose Rückmeldung

Erweiterte und neue Kompetenzen

© Gesamtschule Seilersee, erstellt nach Vorlage von Prof. Leisen und Dezernat 46, Arnsberg

	Kommunikation
A	Ich verstehe einzelne englische Äußerungen meiner Gesprächspartner.
B1	Ich verstehe manche englische Äußerungen meiner Gesprächspartner.
B2	Ich verstehe die meisten englischen Äußerungen meiner Gesprächspartner.
C	Ich verstehe alle englischen Äußerungen meiner Gesprächspartner und reagiere darauf

Wochenziel:

Wochendienst:

Std	Lern-bereich	Aufgaben	E
1			
2			

Ich habe mein Wochenziel erreicht:

habe meinen Wochendienst zuverlässig edigt:	☺☺	☺	☹	

schätzung Schüler/in: blau, Einschätzung Lehrer/in: rot

arbeit/Konzentration	☺☺	☺	☹	
nung/Sorgfalt	☺☺	☺	☹	
ialverhalten	☺☺	☺	☹	

eilungen/Rückmeldungen/Notizen

schriften

	Erziehungsberechtige/r	Lehrer/in

Kompetenzraster

Vier Stufen (A, B1, B2, C)

Logbuch (verkürztes Beispiel)

Planung, Dokumentation und Kommunikation

Lernkultur – Fordern und Fördern

Fordern

- Selbsteinschätzung → Setzung von Lernzielen
- Projektarbeit in der Themenzeit
- Aufgaben auf drei Niveaustufen
- Drehtürmodell für E, M, D und Themenzeit

  → **G 8 *oder* G 9**

Fördern

- Schwerpunkt Leseförderung Jahrgang 5
- Individuell → SegeL
- LRS
- Dyskalkulie
- DaZ
- …

Lernkultur – Öffnung von Schule und Unterricht

- Mitwirkung und Mitarbeit von Eltern (Gremienarbeit, Steuergruppe, AGs, Kiosk / Café, …)
- Themenzeit → Projektarbeit, außerschulische Lernorte, dezentrale Organisation der Angebote
- Kooperation mit der FH Südwestfalen
- Schwerpunkte *MINT* und *Bewegt und Gesund*

Gliederung

- Leitideen
- Schwerpunkte
- Lernkultur
- Organisation
- Schule im Team
- Kooperationen

Organisation

- Rhythmisierung des Schulalltags
- Schullaufbahn
  - Differenzierung
  - Fremdsprachenfolge
  - Wahlpflichtangebot
- Berufs- und Studienwahlorientierung

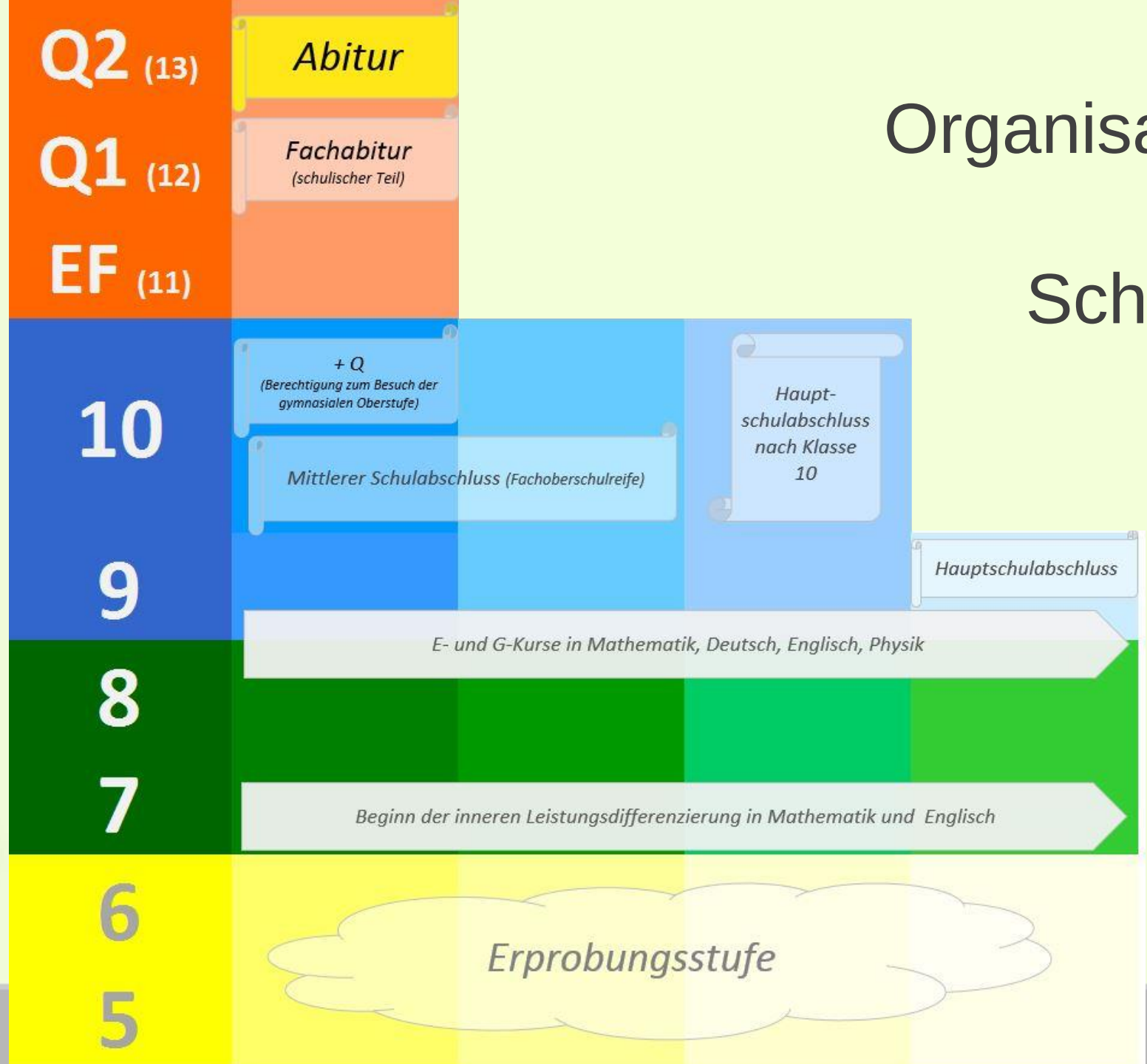
Organisation - Rhythmisierung des Schulalltags

- 60-Minuten Raster
- Gemeinsame Frühstückspause
- Bewegungspausen (auch im Unterricht)
- 60 Minuten Mittagspause mit Essensangebot
- Wechsel von Anspannung und Entspannung

Organisation - Stundenplanbeispiel

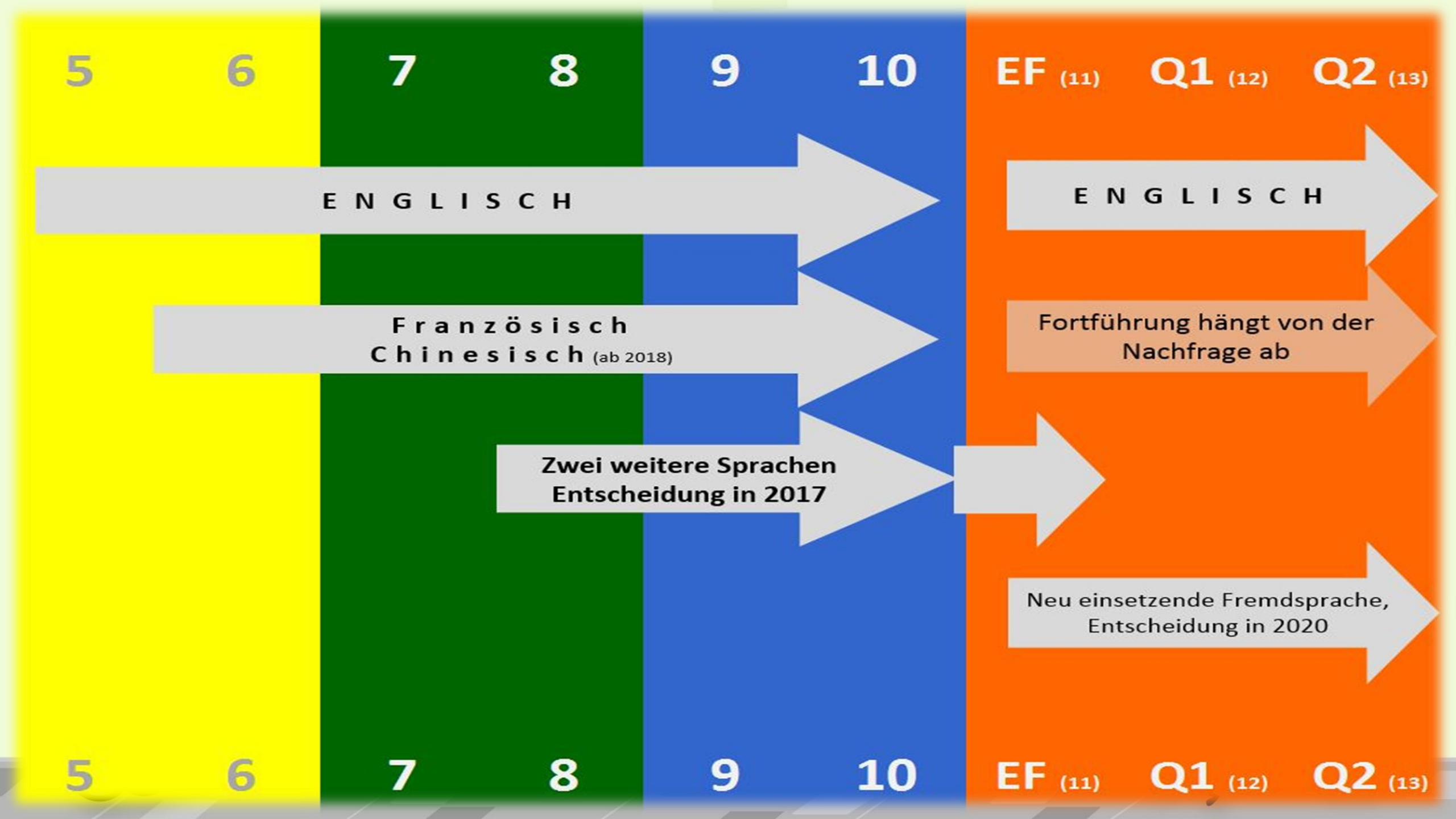
	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1 8:00 9:00	SegeL	SP	E	E	M
2 9:05 10:05	M	D	SegeL	MU	KU
3 10:35 11:35	E	NW	D	KR / ER / PP	D
4 11:40 12:40	SP	AH / AT / AW	TZ	M	KlaRa
5 12:40 13:40	Mittagspause		Mittagspause	Mittagspause	
6 13:40 14:40	GL		TZ	SegeL	
7 14:45 15:45	MU			SP	

Organisation - Schullaufbahn



Organisation

Sprachenfolge


5
6
7
8
9
10
EF (11)
Q1 (12)
Q2 (13)
E N G L I S C H
E N G L I S C H
F r a n z ö s i s c h
C h i n e s i s c h (ab 2018)
Fortführung hängt von der Nachfrage ab
Zwei weitere Sprachen
Entscheidung in 2017
Neu einsetzende Fremdsprache, Entscheidung in 2020
5
6
7
8
9
10
EF (11)
Q1 (12)
Q2 (13)

Organisation – Wahlpflichtangebot

Der Wahlpflichtbereich setzt in Jahrgang Sechs ein.

Angeboten werden:

- Naturwissenschaften
- Arbeitslehre (Technik, Hauswirtschaft, Wirtschaft)
    - Schwerpunktbelegung ab Jahrgang Neun
- Darstellen und Gestalten
- Französisch
- Chinesisch (geplant ab 2018)

Organisation – Berufs- und Studienwahlorientierung

Geplant ist ein breites Angebot. Eine Zertifizierung mit dem Berufswahlsiegel erscheint uns attraktiv.

Im Frühjahr 2016 qualifiziert sich der erste Kollege als StuBO (Studien- und Berufskoordinator).

Am Seilersee wird ein BoB (Berufsorientierungsbüro) eingerichtet.

Gliederung

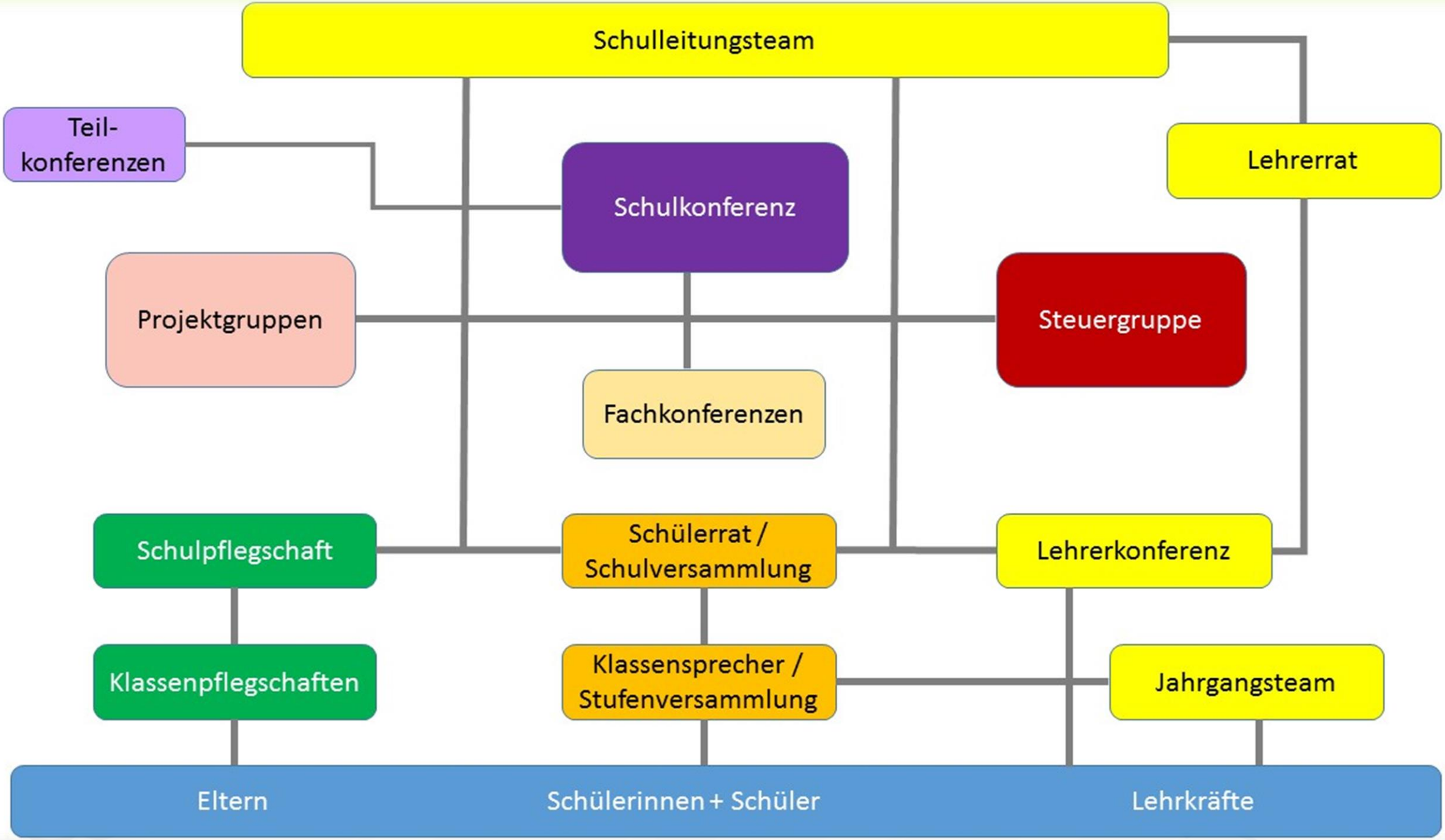
- Leitideen
- Schwerpunkte
- Lernkultur
- Organisation
- Schule im Team
- Kooperationen

Schule im Team
Schulkultur entwickeln – Demokratie gestalten

„Ein Team ist eine aktive Gruppe von Menschen, die sich auf gemeinsame Ziele verpflichtet haben, harmonisch zusammenarbeiten, Freude an der Arbeit haben und hervorragende Leistungen bringen.“
(Francis/Young)

- Klassenrat
- Stufen-/Schulversammlung
- Lerngemeinschaften
- Steuergruppe aus Lehrer, Eltern, ab 2018 Schüler_innen
- Projektgruppen
- Fachkonferenzarbeit
- Pflegschaftsarbeit

- Schulkonferenz
- Jahrgangsteams
- Klassenlehrerteams
- Schulleitungsteam
- ...
- …
- …
- …


Schulleitungsteam
Teil-
konferenzen
Schulkonferenz
Lehrerrat
Projektgruppen
Steuergruppe
Fachkonferenzen
Schulpflegschaft
Schülerrat /
Schulversammlung
Lehrerkonferenz
Klassenpflegschaften
Klassensprecher /
Stufenversammlung
Jahrgangsteam
Eltern
Schülerinnen + Schüler
Lehrkräfte

Schule im Team – Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung

Gliederung

- Leitideen
- Schwerpunkte
- Lernkultur
- Organisation
- Schule im Team
- Kooperationen

Kooperationen

Die Schule beabsichtigt eine intensive Zusammenarbeit mit inner- und außerschulischen Kooperationspartnern.

Mit der FH Südwestfalen soll noch in 2015 ein umfangreicher Kooperationsvertrag geschlossen werden. Erste Vernetzungen mit anderen Schulen sind angebahnt.

Als weitere Partner streben wir an zu gewinnen:

- Regional ansässige Unternehmen
- Sportvereine
- Gemeinden
- Öffentliche und private Institutionen
- …

Vielen Dank für Ihre

Aufmerksamkeit!