Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **MATHEMATIK Klasse 5**

**Unterrichtsreihe: Natürliche Zahlen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kompetenzstufe A** | **Kompetenzstufe B1** | **Kompetenzstufe B2** | **Kompetenzstufe C** |
| **Große Zahlen lesen und schreiben** | Ich kann vierstellige Zahlen mit Hilfe der Stellenwerttafel flüssig lesen und stellengerecht eintragen. | Ich kann größere Zahlen (bis Milliarden) mit Hilfe der Stellenwerttafel flüssig lesen und stellengerecht eintragen.  Ich kann vierstellige Zahlen in Worten schreiben. | Ich kann größere Zahlen (bis Milliarden) ohne Hilfe der Stellenwerttafel flüssig lesen und aufschreiben.  Ich kann größere Zahlen in Worten schreiben. |  |
| AB: S. 1, 2, 3 | Buch: S. 12 Nr. 1 – 3, S. 13 Nr. 4 – 9  AH: S. 1, S. 2 Nr. 4 – 5 | Buch: S. 13 Nr. 10  AH: S. 2 Nr. 6 |  |
| **Zählen und Schätzen** | Hier kannst du an vorherigen Aufgaben weiterarbeiten. | Ich kann einfache Mengen > 50 systematisch zählen und mit Hilfe der Rastermethode bei vorgegebenem Raster abschätzen. | Ich kann einfache Mengen > 50 systematisch zählen und mit Hilfe der Rastermethode selbstständig abschätzen. |  |
|  | Buch: S. 14 Nr. 1, 2  Buch: S. 15 Nr. 5 – 8  AH: S. 3 Nr. 1 – 3 | Buch: S. 14 Nr. 3  AH: S. 3 Nr. 4 |  |
| **Zahlen anordnen** | Ich kann vierstellige Zahlen am vorgegebenen Zahlenstrahl ablesen und diese dort eintragen.  Ich kann vierstellige Zahlen vergleichen und der Größe nach ordnen. | Ich kann vierstellige Zahlen am unvollständigen Zahlenstrahl ablesen und diese dort eintragen.  Ich kann den Vorgänger und den Nachfolger einer vierstelligen Zahl bestimmen.  Ich kann vierstellige Zahlen vergleichen und der Größe nach ordnen. | Ich kann größere Zahlen am unvollständigen Zahlenstrahl ablesen und diese dort eintragen.  Ich kann den Vorgänger und den Nachfolger größerer Zahlen bestimmen.  Ich kann größere Zahlen vergleichen und der Größe nach ordnen. |  |
| AB: S. 4, 5 | Buch: S. 16 Nr. 1 – 5  AH: S. 4 Nr. 1 – 3, S. 5 Nr. 4 – 7 | Buch: S. 16 Nr. 6, 7  AH: S. 5 Nr. 8 |  |
| **Zahlen runden** | Ich kann vierstellige Zahlen auf- und abrunden.  Ich kann erkennen, wann es sinnvoll ist zu Runden. | Ich kann Zahlen bis zu Millionen auf- und abrunden.  Ich kann begründen, wann es sinnvoll ist zu Runden. | Ich kann in einfachen Sachzusammenhängen Zahlen bis zu Millionen auf- und abrunden und mögliche Zahlen vor dem Runden angeben.  Ich kann in einfachen Situationen begründen, wann und wie es sinnvoll ist zu Runden. | Ich kann in komplexeren Sachzusammenhängen natürliche Zahlen runden und eine Überschlagsrechnung durchführen.  Ich kann in komplexeren Situationen begründen, wann und wie es sinnvoll ist zu Runden. |
| AB: S. 6 | Buch: S. 17 Nr. 1 – 6  AH: S. 6 Nr. 1 – 3 | Buch: S. 18 Nr. 7 – 9  AH: S. 6 Nr. 4, 5 | Buch: S. 18 Nr. 10 – 13 |
| **+Zahlenfolgen** | Ich kann den Vorgänger und den Nachfolger einer vierstelligen Zahl bestimmen.  Ich kann Regelmäßigkeiten an einfachen Zahlenfolgen (z.B. nur 5er oder 10er-Schritte) erkennen und diese ergänzen. |  | Ich kann Zahlenfolgen und ihre Regelmäßigkeiten erkennen, ergänzen und selber durch Muster darstellen. | Ich kann komplexere Zahlenfolgen und ihre Regelmäßigkeiten erkennen, ergänzen und selber an Mustern darstellen.  Ich kann eine Regel zur Bildung der Zahlenfolge formulieren. |
| AB: S. 7 |  | Buch: S. 19  AH: S. 7 | Buch: S. 20 |