

Vorbereitungsgruppe

Wechselnd jeweils eine Tischgruppe sichtet die Lob-Kritik-Vorschlagsblätter und das Protokoll der letzten Sitzung.

Sie stellt auf dem Vorbereitungsblatt Themen für den KlaRa zusammen und plant den Ablauf und den zeitlichen Rahmen. Aus ihrer Mitte bestimmt sie die Leitung und wer welches Lob-Kritik- oder Vorschlagsblatt vorliest.

Leitung

Ein_e Schüler_in aus der Vorbereitungsgruppe hat die Gesprächsleitung. Sie/Er eröffnet den KlaRa, wenn alle sich im Sitzkreis befinden, verteilt die Aufgabenkarten, ruft Themen auf, erteilt das Wort, lässt abstimmen und achtet auf die Einhaltung der Regeln.

Protokollvorleser

Ein_e Schüler_in liest die Beschlüsse der letzten Sitzung, nicht besprochene Themen und die Aufgabenverteilung vor. Wenn ein Mädchen in der letzten Sitzung z.B. die Zeitwärterin war, gibt sie ihre Karte an einen Jungen weiter (und umgekehrt).

Zeitwächter

Sie/Er erinnert zehn Minuten vor dem Ende der Stunde an die Zeit, damit der Klassenrat in Ruhe beendet werden kann.

Protokollschreiber

Ein_e Schüler_in schreibt auf dem Protokollblatt die Beschlüsse mit.

Sie/Er darf neben dem/der Lehrer_in sitzen, um bei Bedarf im Flüsterton Unterstützung zu bekommen.

Beobachter

Zwei Schüler_innen führen von verschiedenen Standpunkten aus Strichlisten über Störungen und besprechen vor Ende der Stunde die Ergebnisse.